



www.mathssansstress.fr

Charte des valeurs du praticien MSS

Principes du praticien MSS

Le praticien Maths Sans Stress répare les liens brisés avec les maths ; il agit afin que chacun reparte avec l'idée que les maths ne sont pas un univers inaccessible.

Posture du praticien MSS

- Rassurer
- Accueillir les personnes où elles en sont
- Vérifier que le jeune est réellement volontaire et engagé dans la démarche
- Pas de jugement, bienveillance
- Patience
- Travailler avec les erreurs, laisser les personnes aller au bout de leur démarche
- Quand on fait des propositions de travail, de changement, et que ce n'est pas fait, l'accepter avec bienveillance, mais questionner (pourquoi, qu'est-ce qu'on peut améliorer ?)
- Accepter que tout ne nous appartienne pas (parfois l'élève ne fait pas de progrès, ce n'est pas forcément de notre fait)
- Proposer des outils validés par l'expérience ou par la recherche scientifique (attention aux neuromythes)
- S'adapter au plus près de la personne
- L'objectif est de rendre autonome par rapport aux apprentissages

Modalités d'accompagnement MSS sur 3, 6 ou 9 séances

Séance préliminaire de 30 minutes (avec un parent suivant l'âge) - gratuite-

- Comprendre la problématique du jeune
- Expliquer ce qu'on peut faire
- Vérifier qu'il a envie de travailler avec nous
- Cette séance pourra éventuellement être faite par Agnès Rigny, qui par la suite orientera le jeune vers un praticien.

3 premières séances

En fonction de la problématique et des objectifs.

- En général : diagnostic plus élaboré puis parmi
 - apprendre
 - organisation du travail
 - le projet des maths - jeux
 - stress
- Comprendre avec les 5 questions, à partir d'un cours
- Réfléchir/ rédiger ou travail autour d'un blocage

Séances suivantes

Approfondissement des problématiques précédentes

Le praticien est libre ensuite d'adapter le nombre de séances et leur contenu, suivant les demandes et les besoins de la personne.