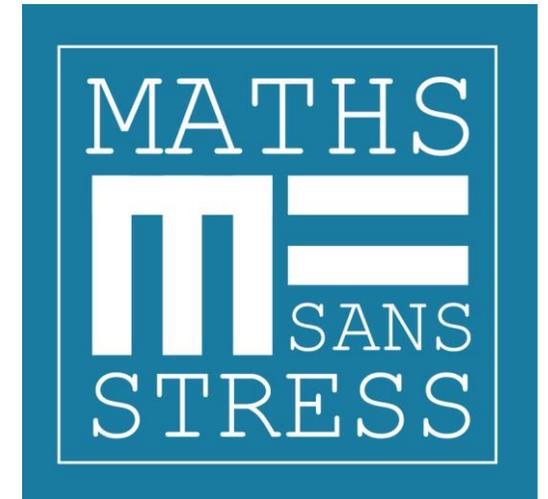


# Centre de formation Maths Sans Stress



Organisme de formation enregistré sous le numéro 76310989831

# Catalogue de formations MSS



# Table des matières

- Page 4 : présentation de la formatrice et conférencière
- Page 5 : Formation Praticien Maths Sans Stress

# Formatrice Agnès Rigny

- Normalienne et agrégée de mathématiques, et titulaire d'un DEA d'informatique.
- Elle a enseigné en classe préparatoire pendant plus de 20 ans, ainsi qu'au DAEUB (diplôme d'accès aux études supérieures) à l'IPST-Cnam à Toulouse. Elle a également enseigné en école d'Ingénieur (INP Toulouse), et a fait partie de jurys de concours (Agrégation de mathématiques, CCINP).
- Coach professionnelle et psychopédagogue, elle a créé **Maths Sans Stress** en 2015 pour accompagner élèves, étudiants et adultes ayant des difficultés d'apprentissage, en particulier des blocages en mathématiques. Elle a dans ce cadre une grande connaissance des difficultés des élèves, des étudiants, de leur grand manque de ressources, et elle a développé des méthodes très concrètes pour aider les élèves et les étudiants dans leur études.
- Depuis 2021, elle a développé un réseau de praticiens **Maths Sans Stress** et créé un organisme de formation.
- Ouvrages:
  - *Parlez-vous maths*, chez EdpSciences (2014), en collaboration avec Pierre Lopez
  - *Apprendre à faire des maths avec plaisir et sans stress*, chez Eyrolles (2020)
  - *Apprendre efficacement les maths grâce aux cartes mentales*, chez Dunod (2021)



# Formation Praticien Maths Sans Stress

- **Pour qui ?** *les professionnels souhaitant rejoindre le réseau MSS*
- **Prérequis :** *avoir un niveau bac+3 en maths et être sensibilisé à la psychopédagogie*
- **Durée :** *5 jours en présentiel ou en distanciel (35 heures)*
- **Tarif :** *1250 euros*
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Découvrir des **outils innovants et créatifs** dans l'accompagnement en mathématique
  - Acquérir la **posture de praticien** Maths Sans Stress
  - Être capable d'identifier les problématiques de **blocages en maths** et de proposer des solutions
  - Être capable de construire des **cartes mentales** adaptées pour chaque situation
  - Être capable d'apprendre à l'élève à **construire et utiliser** ses cartes mentales
  - Être capable de **rendre les maths plus concrètes** et de leur **donner du sens**
- **Programme :**
  - Jour 1: Donner du sens aux mathématiques
  - Jour 2: Les gestes mentaux en mathématiques (memoriser, comprendre, réfléchir et rédiger)
  - Jour 3: les blocages en maths; les identifier, proposer de solutions
  - Jour4: les cartes mentales en maths; les faire, les utiliser.
  - Jour 5: certification, bilan et présentation du réseau

# Formation pour les indépendants

- **Pour qui ?** : *les professionnels accompagnants des élèves (psychopédagogues, soutien scolaire, professeurs particuliers,...)*
- **Prérequis** : *aucun*
- **Durée** : *modules indépendants d'une journée*
- **Tarif** : *250 euros par module*
- **Objectifs pédagogiques** : Identifier et accompagner les blocages en maths
- **Programme** :
  - Module 1: Donner du sens aux mathématiques
  - Module 2 : Les gestes mentaux en mathématiques (mémoriser, comprendre, réfléchir et rédiger)
  - Module 3 : Accompagner en mathématiques avec la pensée visuelle

# Formation pour les établissements d'enseignement

- **Pour qui ?** : *les professeurs ou les élèves/étudiants*
- **Prérequis** : *aucun*
- **Durée** : *Ateliers indépendants de 3h30.*
- **Tarif** : *Nous consulter*
- **Pour les enseignants :**
  - **Gestion du stress des élèves** : comment accompagner les élèves avant une évaluation, comment les aider à être plus épanouis en classe ?
  - **Apprendre avec la pensée visuelle** : comment faire faire et faire utiliser les cartes mentales aux élèves, et pourquoi ?
  - **Les blocages en maths** : les identifier et proposer des solutions.
  - **Donnez le goût des maths aux élèves** : jeux, promenades mathématiques, activités créatives
  - **Possibilité de co-construire un atelier suivant vos besoins**
- **Pour les élèves/étudiants :**
  - **Apprendre et comprendre avec les cartes mentales et autres outils visuels**
  - **S'organiser pour être efficace et gérer son stress**
  - **Possibilité de co-construire un atelier suivant vos besoins**

# Formation pour les parents

- **Pour qui ?** : *les parents qui veulent accompagner efficacement leurs enfants, en maths*
- **Prérequis** : *aucun*
- **Durée** : *3 séances de 1h30 en visio*
- **Tarif** : *40 euros*

Vos enfants n'aiment pas les maths? Ils n'y arrivent pas ? Ils n'y trouvent pas de sens ? Les devoirs avec eux ça se finit dans les cris et les larmes, ou les portes claquées?

**Comment donner le goût des maths à ses enfants, et en faire un moment de partage ?**

Les difficultés en maths viennent souvent de méthodes inadaptées ou inefficaces. Comment apprendre son cours, comment réfléchir face à un exercice, comment rédiger ? Comment savoir si on a compris son cours ? Comment donner du sens à l'apprentissage des mathématiques ? Dans ces sessions interactives et enregistrées, je vous livrerai des trucs et astuces pour accompagner vos enfants en maths. Il y aura aussi un temps de questions-réponses.

**5 clés pour faire des maths sereinement avec vos enfants:**

- Séance 1 : Donner le goût des maths, par les jeux, la créativité et les promenades mathématiques
- Séance 2 : Comprendre et mémoriser avec les cartes mentales
- Séance 3 : Réfléchir et rédiger

**Les séances sont enregistrées et seront disponibles en replay.**

# Conférences

- **Pour qui ?** : *les associations de parents, les associations, les entreprises*
- **Prérequis** : *aucun*
- **Durée** : 2 heures ( 1h30 de conférence et questions-réponses)
- **Tarif** : *300 euros*

Je peux proposer des conférences sur des thèmes variés, liés aux maths, à la pensée visuelle, à la gestion du stress ou aux apprentissages, ou un mélange de tout ça !

**Contactez-moi pour co- construire une conférence sur mesure.**

## **Conférences proposées :**

- Accompagner efficacement vos enfants dans leur scolarité.
- Croyances limitantes, émotions et blocages en maths
- Motivation et organisation des apprentissages scolaires
- Le temps des devoirs
- Comment faire de son stress un allié ?